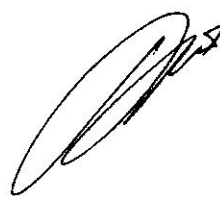


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Орловского филиала
Финансового университета



В.В. Матвеев
26.06.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

ПРОФИЛЬ Финансовый менеджмент
Симонов С.В

Год утверждения рабочей программы дисциплины – 2019

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
Протокол № 11 от 25.06. 2020 г.*

Содержание приложения к рабочей программе дисциплины (далее-РПД)

Наименование разделов РПД	Стр.
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	3
Учебно-тематический план	3
Содержание семинаров, практических занятий	5
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	20
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.	21
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

Разделы приложения к рабочей программе дисциплины с внесенными изменениями и дополнениями

Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 / 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)	72/72
Контактная работа - Аудиторные занятия	34 / 12	34 / 12
<i>Лекции</i>	16 / 4	16 / 4
<i>Семинары, практические занятия</i>	18 / 8	18 / 8
Самостоятельная работа	38 / 60	38 / 60
Вид текущего контроля		Контр. раб.
Вид промежуточной аттестации		Зачет

Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	в том числе, в интерактивной форме		
1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	8/8	4/3	2/2	2/1	1/1	4/5	Устный опрос
2	Тема 2. Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС	8/10	4/3	2/2	2/1	1/-	4/7	Решение практико-ориентированных заданий

3	Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	8/8	4/1	2/-	2/1	1/1	4/7	Тестирование
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами	8/8	4/1	2/-	2/1	1/-	4/7	Дискуссия
5	Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	8/8	4/1	2/-	2/1	1/1	4/7	Устный опрос
6	Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	8/8	4/1	2/-	2/1	1/-	4/7	Решение практико-ориентированных заданий
7	Тема 7. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС	8/8	4/1	2/-	2/1	1/1	4/7	Тестирование
8	Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение	8/6	6/1	2/-	4/1	2/-	2/5	Дискуссия

	безопасности жизнедеятельности							
9	Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	4/4	-/-	-/-	-/-	-/-	4/4	Тестирование
10	Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	4/4	-/-	-/-	-/-	-/-	4/4	Дискуссия
	В целом по дисциплине	72/72	34/12	16/4	18/8	9/4	38/60	Согласно учебному плану: контр. раб.
Итого в %		100	47,22/16,67	22,22/5,56	25/11,11	50/50	52,78/83,33	

Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	<i>Содержание практического и семинарского занятия:</i> 1. Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера». 2. Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы и основные формы деятельности человека. 3. Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка. Формы проведения занятий: участие в групповой дискуссии, решение тестов и задач. 50% занятий проводится в интерактивной форме.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии.

	Рекомендуемые источники из раздела 8: - основная литература 1,2; - дополнительная литература 1,2.	
Тема 2. Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС	<i>Содержание практического и семинарского занятия:</i> 1. Понятия, определение, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. 2. Поражающие факторы ЧС и способы защиты от них. 3. Классификация потенциально опасных объектов, причины возникновения аварий, катастроф и характеристика поражающих факторов. Формы проведения занятий: участие в групповой дискуссии, решение тестов и задач. 50% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: - основная литература 1,2; - дополнительная литература 1,2,3.	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	<i>Содержание практического и семинарского занятия:</i> 1. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. 2. Принципы, мероприятия и способы защиты населения и территорий в ЧС. 3. Осуществление защиты населения в военное и мирное время. Формы проведения занятий: участие в групповой дискуссии, решение тестов и задач. 50% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: - основная литература 1,2; - дополнительная литература 1,2.	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.
Тема 4. Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами	<i>Содержание практического и семинарского занятия:</i> 1. Определения, классификация ЧС военного характера и основные угрозы государственной и общественной безопасности. 2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения. 3. Понятия, определения и классификация ЧС социального характера Формы проведения занятий: Устный опрос, решение тестов и задач, групповое творческое обсуждение. 50% занятий проводится в интерактивной форме.	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.

	Рекомендуемые источники из раздела 8: - основная литература 1,2; - дополнительная литература 1-3. Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8.	
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	<i>Содержание практического и семинарского занятия:</i> 1. Нормативно-правовые акты, государственный надзор и контроль по охране труда и принципы, регулирующие порядок анализа и управления производственными рисками. 2. Общие требования к системе управления охраной труда в организации. 3. Система организации управления охраной труда на предприятии. Формы проведения занятий: Устный опрос, решение тестов и задач, групповое творческое обсуждение. 50% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: - основная литература 1,2; - дополнительная литература 1-3. Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8.	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	<i>Содержание практического и семинарского занятия:</i> 1. Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС. 2. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС и ГО. 3. Задачи, структура, силы и средства МЧС России. Формы проведения занятий: Устный опрос, решение тестов и задач, групповое творческое обсуждение. 50% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: - основная литература 1,2; - дополнительная литература 1-3. Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8.	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.
Тема 7. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС	<i>Содержание практического и семинарского занятия:</i> 1. Понятия, определения и основные законодательные акты по организации АС и ДНР. 2. Классификация, структура и основы комплектования нештатных аварийно-спасательных подразделений в организации. 3. Технология проведения АС и ДНР при	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.

	ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф. Формы проведения занятий: Устный опрос, решение тестов и задач, групповое творческое обсуждение. 50% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: - основная литература 1,2; - дополнительная литература 1-3. Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8.	
Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	<i>Содержание практического и семинарского занятия:</i> 1. Правовые, нормативно – технические и организационные основы обеспечения повышения устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС 2. Классификация видов ущерба и методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности. 3. Профилактика социальных опасностей и основные меры по безопасности труда. Формы проведения занятий: Устный опрос, решение тестов и задач, групповое творческое обсуждение. 50% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: - основная литература 1,2; - дополнительная литература 1-3. Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8.	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	<i>Содержание практического и семинарского занятия:</i> 1. Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. 2. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. 3. Сущность безопасности личности, общества и государства. 4. Уровни безопасности личности и общества. 5. Система национальных интересов России. Формы проведения занятий: Устный опрос, решение тестов и задач, групповое творческое обсуждение. 50% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: - основная литература 1,2; - дополнительная литература 1-3. Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8.	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.
Тема 10.	<i>Содержание практического и семинарского</i>	Изучение учебной

Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	занятия: 1. Значение международного сотрудничества в современном мире. 2. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений. 3. Формы международного сотрудничества. 4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции. Формы проведения занятий: Устный опрос, решение тестов и задач, групповое творческое обсуждение. 50% занятий проводится в интерактивной форме. Рекомендуемые источники из раздела 8: - основная литература 1,2; - дополнительная литература 1-3. Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8.	литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий.
---	---	--

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

<u>компетенция</u>	<u>типовые задания</u>
УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф,	Индикатор 1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. Тестовое задание 1. При температуре 28°C относительная влажность воздуха составила 93%. Ваше состояние: a. нормальная работоспособность; b. потребность в покое; c. невозможность выполнения работы; d. неприятные ощущения. 2. Гигиенические нормативы условий труда — это:

стихийных бедствий	a. условия труда, при которых воздействие на работающего вредных и опасных производственных факторов исключено; b. уровни вредных производственных факторов, которые при ежедневной (не более 40 ч в неделю) работе не должны вызвать отклонений в состоянии здоровья; c. уровни производственных факторов, воздействие которых на работающего приводит к ухудшению его здоровья; d. условия труда, при которых не только сохраняется здоровье работающих, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности. Практико-ориентированное задание Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером. Индикатор 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Тестовое задание 1. Сферы возникновения ЧС: a. природные, техногенные, экологические b. глобальные, региональные c. геологические, аварии в бытовой сфере d. частные, объектовые, местные e. в промышленности, транспорте, строительстве 2. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на ____ регионов МЧС: a. 9 b. 5 c. 12 d. 7 e. 10 Практико-ориентированное задание Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия. Индикатор 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. Тестовое задание 1. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре? боязнь высоты a. ядовитый дым b. высокая температура c. огонь d. все ответы верны 2. Чем нужно смачивать повязку для защиты органов дыхания от паров аммиака?
--------------------	---

	a. 5% раствором лимонной или уксусной кислоты b. раствором питьевой соды; c. концентрированной соляной кислотой d. любой жидкостью e. растительным маслом Практико-ориентированное задание По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана. Индикатор 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания. Тестовое задание 1. Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это: a. основной способ защиты населения b. принцип защиты населения c. защитное мероприятие d. средство защиты населения e. все ответы верны 2. К защитным сооружениям ГО относятся: 1) убежища 5 классов, 2) ПРУ 3 классов, 3) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения, 4) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки, 5) леса, овраги, придорожные канавы. a. только 1,2,3,4 b. 1,2,3,4,5 c. только 1,2,3 d. только 4,5 e. нет верного ответа Практико-ориентированное задание Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.
--	--

Примеры тестовых заданий по дисциплине

1. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к:
 - a. экологическим ЧС
 - b. техногенным ЧС
 - c. природным ЧС
 - d. социальным ЧС
 - e. нет верного ответа
2. РСЧС состоит из:
 - a. территориальных и функциональных подсистем
 - b. республиканских и областных подсистем

- с. региональных и местных подсистем
 - д. краевых и областных подсистем
 - е. все ответы верны
3. К угрозам государственной безопасности относятся:
- а. угроза терроризма
 - б. угроза американо-иракского конфликта
 - с. угроза распространения СПИДа
 - д. угроза подъема уровня Мирового океана
4. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:
- а. 10, но не более 50 человек
 - б. 20, но не более 90 человек
 - с. 15, но не более 70 человек
 - д. 30, но не более 100 человек
 - е. нет верного ответа
5. Заблаговременный вывод или вывоз населения из зоны чрезвычайной ситуации это:
- ф. основной способ защиты населения
 - г. принцип защиты населения
 - х. защитное мероприятие
 - и. средство защиты населения
 - й. все ответы верны
6. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше _____ при условии, что зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ:
- а. 50, но не более 500 человек
 - б. 100, но не более 500 человек
 - с. 10, но не более 50 человек
 - д. 10 человек
 - е. нет верного ответа
7. К территориальной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше _____ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ:
- а. 50, но не более 500 человек
 - б. 10, но не более 50 человек
 - с. 20, но не более 50 человек
 - д. 10 человек
 - е. 30 человек
8. Марлевую повязку для лучшей защиты органов дыхания от паров хлора нужно смачивать:
- а. 2% раствором пищевой соды
 - б. 5% раствором уксусной или лимонной кислоты
 - с. слабым раствором марганцовки
 - д. любой жидкостью
 - е. растительным маслом
9. К защитным сооружениям ГО относятся: 1) убежища 5 классов, 2) ПРУ 3 классов, 3) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения, 4) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки, 5) леса, овраги, придорожные канавы.
- а. только 1,2,3,4
 - б. 1,2,3,4,5
 - с. только 1,2,3
 - д. только 4,5

- е. нет верного ответа
- 10. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:
 - а. техногенным ЧС
 - б. природным ЧС
 - в. экологическим ЧС
 - г. социальным ЧС
 - е. нет верного ответа
- 11. К угрозам безопасности общества относятся:
 - а. угроза распространения туберкулеза, угроза наркомании подростков
 - б. угроза вторжения космических тел
 - в. угроза глобального потепления
- 12. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:
 - а. Правительством РФ
 - б. Советом по безопасности
 - в. Президентом РФ
 - г. Советом по обороне
- 13. Основные способы защиты населения от ЧС: 1) локализация аварий, 2) оповещение населения, 3) обучение населения способам защиты, 4) эвакуация населения, 5) укрытие населения в защитных сооружениях, 6) ликвидация последствий, 7) использование индивидуальных средств защиты, 8) спасательные работы.
 - а. 4,5,7
 - б. 1,2,3,4,5,6,7,8
 - в. 4,5,6,7,8
 - г. 1,2,3
 - е. нет верного ответа
- 14. Чрезвычайная ситуация – это:
 - а. обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
 - б. чрезвычайное положение на всей территории РФ
 - в. наиболее экстремальное природное явление
 - г. чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ
 - е. когда все очень плохо
- 15. Какие катастрофические явления считаются катастрофами в неинтерактивной системе?
 - а. сход снежной лавины, извержение вулкана
 - б. землетрясения
 - в. социальный взрыв
- 16. Угрозы в сфере экономики обусловлены (по «Концепции национальной безопасности»):
 - а. сокращением ВВП, тенденцией к преобладанию в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих
 - б. спадом рождаемости
 - в. расслоением общества
- 17. Флаги катастроф в интерактивной системе:
 - а. неизбежность, глобальность, слабая предсказуемость
 - б. необходимость
 - в. непрерывность
 - г. макромодалность

18. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:
- 10
 - 30, но не более 100
 - 15, но не более 30
 - 20, но не более 50
 - 500
19. Принцип фильтрации (информационное манипулирование) предполагает:
- отбрасывание ненужной (для манипулятора) информации
 - ссылку на авторитетное мнение
 - использование ложной информации
 - смещение фокуса внимания манипулятором
 - использование контрастов
20. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:
- природным
 - техногенным ЧС
 - экологическим
 - социальным
 - все не верно
21. РСЧС состоит из:
- территориальных и функциональных подсистем
 - республиканских и областных подсистем
 - региональных и местных подсистем
 - краевых и областных подсистем
 - все ответы верны
22. Флаги катастроф в неинтерактивной системе:
- гистерезис
 - неизбежность
 - глобальность
 - ветвление
 - непрерывность
 - микромодальность
23. Угрозы в социальной сфере обусловлены:
- расслоением общества, спадом рождаемости
 - сокращением ВВП
 - тенденцией к преобладанию в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих
24. Укажите основные способы защиты населения от ЧС:
- эвакуация, укрытие в защитных сооружениях, использование ИСЗ
 - оповещение населения, локализация районов ЧС
 - проведение спасательных работ, тушение пожаров
 - оказание мед. помощи, разбор завалов
 - все ответы верны
25. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:
- техногенным ЧС
 - природным ЧС

- с. экологическим ЧС
 - d. социальным ЧС
 - е. нет верного ответа
26. Какие катастрофические явления считаются катастрофами в интерактивной системе:
- a. землетрясения, социальный взрыв
 - b. извержение вулкана
 - с. развод в семье
27. Какое сильное ядовитое вещество применяется в промышленных холодильных установках?
- a. аммиак
 - b. хлор
 - с. формальдегид
 - d. тетраэтилсвинец
 - е. хлорпикрин
28. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:
- a. способ защиты населения
 - b. принцип защиты населения
 - с. защитное мероприятие
 - d. средство защиты населения
 - е. способ защиты территорий
29. Укрытие населения в защитных сооружениях ГО — это:
- a. способ защиты населения
 - b. принцип защиты населения
 - с. средство защиты населения
 - d. защитное мероприятие
 - е. все ответы верны
30. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на ____ регионов МЧС:
- a. 9
 - b. 5
 - с. 12
 - d. 7
 - е. 10
31. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?
- боязнь высоты
- a. ядовитый дым
 - b. высокая температура
 - с. огонь
 - d. все ответы верны
32. К угрозам международной глобальной безопасности относятся:
- угроза подъема уровня Мирового океана
- a. угроза ближневосточных конфликтов
 - b. угроза политических организаций
 - с. угроза террористических организаций
33. Чем нужно смачивать повязку для защиты органов дыхания от паров аммиака?
- е. 5% раствором лимонной или уксусной кислоты
 - f. раствором пищевой соды;
 - g. концентрированной соляной кислотой
 - h. любой жидкостью

- i. растительным маслом
34. Сферы возникновения ЧС:
- a. природные, техногенные, экологические
 - b. глобальные, региональные
 - c. геологические, аварии в бытовой сфере
 - d. частные, объектовые, местные
 - e. в промышленности, транспорте, строительстве
35. Какое сильное ядовитое вещество применяется для очистки воды на водонасосных станциях?
- a. хлор
 - b. формальдегид
 - c. аммиак
 - d. тетраэтилсвинец
 - e. хлорпикрин
36. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?
- a. тетраэтилсвинец
 - b. гербициды
 - c. инсекциды
 - d. аммиак
 - e. фтолазол
37. К угрозам международной региональной безопасности общества относятся:
- a. угроза арабо-израильского конфликта
 - b. угроза столкновения с космическими телами
 - c. угроза распространения туберкулеза
 - d. угроза распространения СПИДа
38. Катастрофа это:
- 1. резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы
 - 2. эволюционный процесс
 - 3. динамический процесс
 - 4. любое нескачкообразное изменение
39. Начальником гражданской обороны в городе является:
- 1. глава городской администрации
 - 2. начальник УВД города
 - 3. начальник штаба ГО-ЧС города
 - 4. военком города
40. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:
- a. физические, химические, биологические, психологические
 - b. физические, природные, технические, электромагнитные
 - c. физические, биологические, технические, электромагнитные
 - d. технические, химические, психофизиологические, функциональная
 - e. электротехнические, специфические, психофизиологические

Примерные варианты практических (ситуационных) заданий для проведения зачета

Задание № 1

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Задание № 2

Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Задание № 3

Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Задание № 4

Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Задание № 5

Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Задание № 6

Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Задание № 7

Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

Задание № 8

Во время дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

Задание № 9

Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

Задание № 10

Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

Задание № 11

Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.

Задание № 12

Практическое задание (ситуация). Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Задание № 13

Практическое задание (ситуация). Вам предстоит пройти пешком из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам).

Задание № 14

Практическое задание (ситуация). Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.

Задание № 15

Практическое задание (ситуация). Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь, меры безопасности при разговоре по телефону с незнакомым человеком.

Задание № 16

Практическое задание (ситуация). Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.

Задание № 17

Практическое задание (ситуация). Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

Задание № 18

Практическое задание (ситуация). Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.

Задание № 19

Практическое задание (ситуация). Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

Задание № 20

Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

Задание № 21

Практическое задание (ситуация). Во время новогоднего праздника у вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия.

Задание № 22

Практическое задание (ситуация). Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора, и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.

Задание № 23

Практическое задание (ситуация). В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.

Задание № 24

Практическое задание (ситуация). Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.

Задание № 25

Практическое задание (ситуация). Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и по результатам экзамена.

Экзаменационный билет включает 4 блока заданий:

1. Теоретический вопрос – до 15 баллов.
 2. Короткий вопрос формула, определение понятия – до 15 баллов.
 3. Тестовое задание (5 тестовых заданий по 3 балла) - до 15 баллов.
 4. Практико-ориентированное задание – до 15 баллов.
- Суммарно до 60 баллов.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Орловский филиал

Кафедра	Экономика и менеджмент
Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Программа бакалавриата	«Финансовый менеджмент»
Форма обучения	заочная
Семестр	2

БИЛЕТ № 15

1. Теоретический вопрос (до 15 баллов)

Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.

2. Короткий вопрос формула, определение понятия (до 15 баллов)

Способы эвакуации населения.

3. Тестовые задания (до 15 баллов)

1. К метеорологическим опасным природным явлениям относятся:

- а) бури
- б) тайфуны
- в) землетрясения
- г) оползни
- д) половодье

2. К гидрологическим опасным природным явлениям относятся:

- а) ветровые нагоны
- б) землетрясения
- в) оползни
- г) град
- д) штормы

3. РСЧС в режиме чрезвычайной ситуации обеспечивает:

- а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ
- б) привлечение общественных организаций и населения к ликвидации ЧС
- в) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС
- г) непрерывный контроль состояния окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий

4. «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает:

— безопасность в бытовой среде; в производственной сфере;

- безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне); в окружающей природной среде;
 - чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
 - весь перечисленный комплекс задач
5. Закономерности взаимодействия организмов с окружающей средой обитания изучает:
- биосфера
 - экология
 - гигиена
 - ноосфера

4. Практико-ориентированное задание (до 15 баллов)

В районе вашей профессиональной деятельности произошел выброс в атмосферу вредных веществ. Каковы будут ваши действия, если у вас нет возможности покинуть место работы?

Подготовил _____

Утверждаю

зав. кафедрой «Экономика и менеджмент» _____

«__» _____ 20__ г.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Процедуры оценивания умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, характеризующие этапы формирования компетенций осуществляются в форме текущего и промежуточного контроля. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний:

Приказ Финуниверситета №0557/о от 23.03.2017 «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Результаты освоения обучающимися компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале. Балльная оценка текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре (модуле) по дисциплине составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка промежуточной аттестации составляет максимум 60 баллов. Перевод в пятибалльную систему оценивания результатов освоения дисциплины происходит с учетом следующей градации:

Количество набранных баллов по каждому виду итоговых испытаний	Оценка
2	3
86 – 100 баллов	«отлично»
70 - 85 баллов	«хорошо»
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»

Каждый экзаменационный билет состоит из четырех частей: теоретический вопрос, короткий вопрос формула, определение понятия тестовые задания, практико-ориентированное задание.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/2883](http://www.dx.doi.org/10.12737/2883). - ISBN 978-5-16-100439-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/883966>

2. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/952101>

б) дополнительная:

1. Волощенко А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/513821>

2. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/923955>

3. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов (бакалавриат) / В. С. Сергеев. — Москва: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1052606>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета. – URL: <http://portal.fa.ru> (доступ по логину и паролю).
2. Министерство труда и социальной защиты РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rosmintrud.ru>
3. Министерство экономического развития РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>
4. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://government.ru/>
5. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru> (доступ свободный).
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС). – URL: <http://el.fa.ru> (доступ через Информационно-образовательный портал Финансового университета)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа, выполнении, контрольных заданий используется литература из приведенного в данной программе списка, а также следует руководствоваться методическими указаниями и рекомендациями преподавателя.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Симонов С.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Симонов С.В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Наименование методических материалов для обучающихся	Адрес интернет-ресурса
Видео-лекции	Образовательный интернет портал Финуниверситета URL: https://portal.fa.ru/CatalogView/View?Id=b33e80b6-721a-4557-ad88-c64c2c471b7f
Слайды к видеолекциям	Образовательный интернет портал Финуниверситета URL: https://portal.fa.ru/Files/Data/ceaf0187-6525-4206-9d38-149a870dc57a/Lec14_Bezopgizni_bkl_17.pdf

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирусная защита ESET NOD32
3. 1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ
4. – Gretl, свободное
5. – R, свободное
6. – RSTUDIO свободное

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>.
4. Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрены.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

